01 / LERNEN MIT GETREIDE.ORG

Daten fair vergleichen

Ziel: Bezugsgrößen lesen, rechnen und die Grenzen eines Vergleichs benennen.

Name: _____ Datum: _____

Material: Getreidevergleich auf getreide.org/getreidevergleich/. Die folgende Tabelle enthält ungerundete Ausgangswerte für ganze Körner, roh, je 100 g essbarer Anteil.

Merkmal / je 100 g	Dinkel (C236000)	Weizen (C111000)
Protein	14,25 g	12,8125 g
Ballaststoffe	11,53 g	13,26 g

1. Beschreiben statt bewerten

Was wird verglichen? Notiere Produktform, Zustand und Bezugsgröße. Welcher der beiden Einträge hat mehr Protein, welcher mehr Ballaststoffe?

2. Eine Rohmenge umrechnen

Berechne mit den Tabellenwerten die Proteinmenge in 40 g rohem Dinkelkorn. Schreibe den Rechenweg und die Einheit auf.

3. Die Aussage begrenzen

Eine Person folgert: "Damit ist Dinkel insgesamt besser als Weizen." Erkläre, warum die beiden Tabellenwerte allein diese Aussage nicht begründen. Nenne eine offene Frage.

Datengrundlage: Max Rubner-Institut, Bundeslebensmittelschlüssel (BLS) 4.0, blsdb.de; C236000 und C111000, Abrufprüfung 05.11.2026. Lizenz der Ausgangsdaten: CC BY 4.0 (creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Auswahl und Aufgaben: Getreide.org. Keine eigene Laboranalyse.

02 / LERNEN MIT GETREIDE.ORG

Eine Behauptung prüfen

Ziel: Eine konkrete Aussage bis zur Quelle verfolgen und sauber dokumentieren.

Name: _____ Datum: _____

Material: Ein Getreideartikel mit Quellenbereich, erreichbar über getreide.org/ratgeber/. Wähle eine kurze, überprüfbare Aussage. Allgemeine Wertungen wie "am besten" eignen sich dafür erst nach einer präzisen Definition.

1. Aussage und Fundstelle

Schreibe die Aussage als kurzes, gekennzeichnetes Zitat auf. Notiere Artikeltitel, URL und Abschnitt.

2. Quelle und Beleg

Öffne die genannte Quelle. Wer hat sie veröffentlicht? Wie lautet der Titel, welchen Stand hat sie und wo genau stützt sie die Aussage? Wenn du keinen Beleg findest, notiere das ausdrücklich.

3. Eigene Einordnung

Ist die Aussage belegt, nur teilweise belegt oder noch offen? Begründe deine Entscheidung. Trenne die Aussage der Quelle von deiner eigenen Schlussfolgerung.

Quellennotiz: Autor/Institution - Titel - Veröffentlichungsstand - URL - Abrufdatum - relevante Stelle. Für Schule und Hochschule gelten die jeweiligen Zitierregeln.

03 / LERNEN MIT GETREIDE.ORG

Wissen aktiv abrufen

Ziel: Erst selbst antworten, danach mit Quellen prüfen und gezielt weiterlernen.

Name: _____ Datum: _____

Material: Das vorhandene Quiz mit 30 Fragen auf Getreide.org. Bearbeite die vier Aufgaben zunächst ohne Lösungen. Die langen Website-Links findest du über getreide.org/lernen/.

1. Botanisch einordnen

Sortiere Weizen, Reis, Buchweizen und Quinoa in Getreide und Pseudogetreide. Erkläre das Unterscheidungsmerkmal in einem Satz.

2. Eine Zahl richtig lesen

Eine Person sagt: "Die Mehltype zeigt, wie fein das Mehl gemahlen ist." Prüfe die Aussage und berichtige sie, falls nötig.

3. Das ganze Korn

Welche drei grundlegenden Bereiche des gereinigten Korns gehören zum Vollkornerzeugnis?

4. Einen Lernschritt planen

Vergleiche deine Antworten mit Quiz und Quellen. Notiere eine sichere Antwort und eine offene Frage. Welchen Artikel oder welche Originalquelle liest du als Nächstes?

Zur Kontrolle: BZfE, "Getreide-ABC: Pseudogetreide" und "Getreide-ABC: Weizen"; auf bzfe.de nach diesen Titeln suchen. Die getrennten Lösungshinweise nennen die direkten Quellen.